

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Mannheim Middle School
District 83

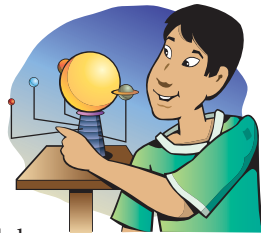
Marzo 2009

DESTREZAS SOCIALES

Ofrezca su apoyo en situaciones sociales difíciles

Los problemas con los compañeros son muy comunes en la escuela intermedia. Si su hijo tiene dificultades para hacerse de amigos, hay muchas maneras de ayudar. Por ejemplo:

- **Identifique las fortalezas** de su preadolescente. ¿En qué área se destaca? ¿Qué es lo que más le gusta? Lo más probable es que haya un grupo o club relacionado a dicha actividad, lleno de chicos que tienen los mismos intereses. Un maestro o consejero podría ofrecerle una sugerencia.
- **Busque una actividad estructurada.** Aunque no sea la primera opción para su hijo, considere un equipo recreativo, un grupo juvenil en un centro religioso o un club en un centro comunitario. Cuando los adultos organizan y supervisan, los chicos que no son tan adeptos socialmente se benefician.
- **Alimente las amistades de su hijo.** Permita que su hijo invite a un amigo a ver una película o un programa que les guste. Sírvales un bocadillo. Haga que su hogar sea un lugar seguro, divertido para los chicos de su edad.
- **Esté atento.** Los estudiantes que tienen dificultades sociales podrían convertirse en el blanco de burlas de otros estudiantes que tal vez quieran utilizarlo para objetivos poco amistosos. Revise las reglas con su hijo y continúe estableciendo límites. Ayúdelo a comprender el significado de la verdadera amistad.



Fuente: Perri Klass, M.D. y Eileen Costello, M.D., *Quirky Kids: Understanding and Helping Your Child Who Doesn't Fit In—When to Worry and When Not to Worry*, ISBN: 0-345-45142-2 (Ballantine Books, 1-800-726-0600, www.randomhouse.com).

FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD

Navegar por Internet debe ser algo seguro

Su preadolescente usa Internet para hacer las tareas, conversar con los amigos y entretenerse. Pero, ¿sabe usted qué más está haciendo en línea? Es de vital importancia que vigile y controle cómo usa la Internet y que sepa lo que hace en el espacio cibernético. Para evitar que su hijo se menta en serios problemas mientras navega por Internet:

- **Hable con él** de los peligros que lo acechan en línea.
- **Ponga la computadora familiar** en un lugar central de su casa, no en su dormitorio.
- **Use programas de filtro** para evitar que visite sitios poco apropiados.
- **Limite el uso de la computadora.**
- **Pase tiempo con su hijo** mientras navega por Internet.
- **Enséñele que no revele** información personal en línea.
- **Si le permite visitar sitios** de contacto social o "chat," insista en que éstos deben ser apropiados para jóvenes.

Fuente: "A Parent's Guide to Internet Safety," Federal Bureau of Investigation, www.fbi.gov/publications/pguide/pguidee.htm.

SU HIJO Y USTED

Encuentre el equilibrio justo entre la familia, la intimidad

Usted quiere que su hijo participe en actividades familiares. Pero al mismo tiempo, él ansía pasar más tiempo a solas. Hable de lo que considera importante para la familia. Por ejemplo, se espera que todos lleguen a casa para cenar por lo menos tres veces por semana. Más allá de ello, permítale que haga sus propios planes para esas actividades que no son tan importantes, como por ejemplo, hacer los mandados con usted.

Fuente: Elizabeth Hartley-Brewer, *Talking to Tweens*, ISBN: 0-7382-1019-6 (Da Capo Press, 1-800-255-1514, www.dacapopress.com).

FOMENTANDO LA LECTURA

Dele a su hijo una razón para leer, tiempo para hacerlo

Para promover la lectura, ofrezcale varias opciones a su estudiante de intermedia. Esfuércese en garantizar que tenga tiempo para leer y que encuentre que hacerlo vale la pena. Trate de:



- **Dejar** que se quede despierto hasta más tarde para leer un poco.
- **Pedirle** que le lea a un hermanito menor o a un pariente entrado en años.
- **Sugerirle** que ofrezca su opinión de un libro. Tal vez pueda escribir una crítica en línea.

Fuente: Family Matters, "Quick Click: 17 Ways to Keep Your Middle-Schooler Turning the Pages," Scholastic, http://content.scholastic.com/browse/article.jsp?id=1548.

FOMENTANDO EL APRENDIZAJE

Destaque el uso práctico de la matemática

Su joven no sólo resuelve problemas matemáticos en la escuela. También está adquiriendo conocimientos prácticos que pueden aplicarse en la vida diaria, fuera del salón de clases.

Ha llegado la hora de presentar su declaración de impuestos, así que pídale ayuda a su hijo para hacerlo. No le dé nada que sea confuso (y no se olvide de revisar su trabajo) pero deje que vea lo que es aplicar la matemática a una situación importante de la vida real.



Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Marzo 2009

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Qué pueden hacer los padres para que los chicos se concentren en las tareas?

P: A mi hija por lo general le va muy bien en sus pruebas y exámenes, pero tiende a haraganear un poco cuando se trata de las tareas. ¿Cómo puedo lograr que se tome los deberes con más seriedad?

R: Las tareas sirven para reforzar, a diario, lo aprendido en la escuela. Así que es importante que su hija aprenda a tomar sus tareas con seriedad. Para ayudarla a concentrarse:

- **Dígase lo claramente.** “Me he dado cuenta que has estado ignorando tus tareas últimamente. Veamos cómo es que vamos a cambiar esta situación.”
- **Encuentre un horario que funcione para ella y cúmplalo.** “Pues bien, tu media hora de trabajo comienza a las cinco en punto. Sin discusión.” ¿No hay tareas? Puede repasar los apuntes de la clase o leer.
- **Sea estricto e inflexible si fuera necesario.** “Si no haces las tareas, no permitiré que veas la tele o juegues baloncesto después de la cena.” Para demostrarle que usted está hablando en serio, revise su trabajo antes de creerle que efectivamente lo ha terminado.
- **Incluya a los maestros.** Si las estrategias que está usando en su casa no funcionan, adviértale a su hija que usted hablará con los maestros para ver si está entregando sus tareas. Si no lo está haciendo, aplique consecuencias inmediatamente.
- **Hable con la maestra** de la falta de motivación que demuestra su hija. Tal vez se esté aburriendo porque está más avanzada. Quizás halle que la tarea es muy fácil. El hecho que obtiene buenas calificaciones en sus pruebas podría ser una indicación de que esto es algo que debería discutir con la maestra.



QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Está previniendo el abuso de sustancias?

Incluso los chicos de intermedia están expuestos a las drogas y al alcohol. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si usted está preparando a su hijo para que se mantenga libre de drogas:

- ___ 1. **¿Controla usted** de cerca las actividades de su hijo?
- ___ 2. **¿Verifica usted** que su hijo esté supervisado en todo momento?
- ___ 3. **¿Le expresa usted** a su hijo claramente cuál es la opinión de su familia en lo que respecta a las drogas y al alcohol?
- ___ 4. **¿Sabe usted** en qué gasta el dinero su hijo?
- ___ 5. **¿Ayuda usted** a su hijo a practicar maneras de decir que no, tal como por ejemplo, alejándose de cualquier situación peligrosa?

¿Cómo le fue? Cada respuesta sí significa que usted está previniendo el abuso de sustancias peligrosas. Para cada respuesta no considere probar la idea correspondiente del cuestionario.

“No existe amistad o amor como el de un padre por su hijo.”
—Henry Ward Beecher

Cree un ambiente que promueva el aprendizaje

Los estudiantes que se comportan bien en clase vienen de hogares donde los padres promueven el respeto por los maestros y apoyan la educación. Para crear en su casa un ambiente que promueva el buen comportamiento:

- **Insista** en que su hijo obedezca las reglas de la escuela.
- **Dé** un ejemplo de comportamiento respetuoso.
- **Conserve** la calma cuando se presenten problemas.

Fuente: Kansas National Education Association, “Discipline doesn’t have to mean ‘Bad,’” <http://ks.nea.org/parents/discipline.html>.

HACIENDO QUE EL TIEMPO RINDA

Comparta con su hijo

Los chicos ya mayorcitos por lo general pasan menos tiempo con sus padres. Esto es algo natural. Pero el tiempo con la familia sigue siendo muy importante. Trate de encontrar intereses en común con su hijo, tal como practicar un deporte. Las conversaciones que sostiene con su hijo mientras realiza esas actividades suelen ser más divertidas y relajadas.

FOMENTANDO LA ESCRITURA

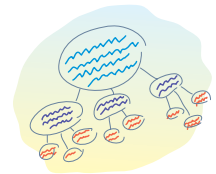
Use buenas estrategias para escribir

Cuando escribimos, empezar es una de las cosas más difíciles.

Sugírela a su hijo que trate de usar un “mapa mental.”

Para ayudarlo a comenzar, pídale que:

- **Anote la idea principal.** Enciérrala en un círculo.
- **Tome nota de los puntos** más importantes. Pídale que los encierre en círculos más pequeños. Trace una línea entre la idea principal y los puntos secundarios.
- **Enumere detalles.** Haga círculos todavía más pequeños alrededor de ellos. Conecte cada detalle a un punto principal.



Fuente: Drew y Cynthia Johnson, *Homework Heroes*, ISBN: 0-7432-2259-8 (Kaplan Publishing, 1-800-223-2336, www.kaplanpublishing.com).

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2009, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064