

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Mannheim Middle School
District 83

Octubre 2008

LAS TAREAS

Ayude a su preadolescente con las tareas escolares

Usted no puede hacer las tareas de su preadolescente por él, pero sí puede ayudarlo a organizarse cuando se siente a trabajar. Para hacerlo:

- **Enséñele organización.** Si su hijo no puede encontrar la tarea, le resultará difícil hacerla. Muéstrelle cómo debe usar archivadores y divisiones con lengüetas para cada materia. Dele un cuaderno pequeño o calendario donde pueda anotar y llevar cuenta de las tareas cada día.
- **Refuerce lo básico.** Ciertamente que vivimos en la era de la Internet, pero los preadolescentes deberían saber cómo usar libros de referencia. En su biblioteca local, muéstrelle cómo usar un diccionario de sinónimos y antónimos, un atlas y enciclopedias. Pídale ayuda a la bibliotecaria si fuera necesario.
- **Use una lista.** Cada tarde, revise la lista de tareas con su hijo. Pregúntele, ¿Cuáles son las tareas de hoy? ¿Comprendes lo que debes hacer? ¿Tienes un plan de estudio? ¿Necesitarás útiles especiales, como por ejemplo, una tapa para el informe?
- **Apague la tele.** No le crea a su hijo si le dice que “la tele es simplemente un ruido de fondo.” Según los estudios, el tiempo que un niño pasa ante la tele se relaciona directamente con su desempeño en la escuela. La hora de estudio y trabajo debe estar libre de distracciones.



Fuente: Anthony W. Jackson and P. Gayle Andrews, *Making the Most of Middle School*, ISBN: 0-8077-4476-X (Teachers College Press, 212-678-3929, www.tcpress.com).

FOMENTANDO LA ESCRITURA

Pruebe varios tipos diferentes de escritura

Los maestros de intermedia le pedirán a su hijo que escriba tanto ficción como no ficción. También tendrá que usar diferentes formatos, tales como:

- **Escritura creativa.** Podría ser un cuento, poema u obra, cualquier cosa que su hijo quiera crear. Cada trabajo deberá tener un principio, una parte central y un final.
- **Explicación.** Su hijo deberá presentar un informe sobre algo que quiera que el lector sepa, como por ejemplo, cómo completar una cierta tarea. La clave es la claridad.
- **Composición personal.** En esta conversación escrita, su hijo deberá explicar algo que cree o ha vivido. Es esencial que organice sus ideas.
- **Composición de persuasión.** Esta pieza trata de convencer al lector de que un determinado punto de vista es el correcto. Su hijo debería incluir varios ejemplos que acrediten su opinión.

Fuente: Drew y Cynthia Johnson, *Homework Heroes*, ISBN: 0-7432-2259-8 (Kaplan Publishing, 1-800-323-7445, www.simonsays.com).

LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE

Asistir a la escuela con regularidad es la clave

A su hijo no le irá bien en la escuela si no asiste a clases. Es así de simple. Para ayudarlo a levantarse y salir de casa puntualmente:

- **Establezca rutinas.** Pídale que se prepare para la escuela la noche antes.
- **Haga cumplir un horario para dormir.** Los adolescentes necesitan de nueve a 10 horas de sueño por noche. Así que determine a qué hora debe despertarse por la mañana y haga una cuenta regresiva para decidir cuándo deberá acostarse.

USTED Y SU HIJO

Disfrute con su familia en su propia casa

Las salidas en familia y las actividades especiales son estupendas. Pero los chicos de intermedia también aprecian:

- **Días comunes y corrientes,** en casa, sabiendo que siempre pueden contar con la presencia de un adulto.
- **Algo de tiempo para leer,** escuchar música, jugar con el perro o soñar despierto.



Fuente: Elizabeth Hartley-Brewer, *Talking To Tweens*, ISBN: 0-7382-1019-6 (Da Capo Press, 1-800-255-1514, www.dacapopress.com).

ASUMIENDO RESPONSABILIDAD

Dele responsabilidades a su adolescente

Su preadolescente ya puede hacer ciertas tareas de las que hasta hace poco tiempo se hacía cargo usted. Considere exigirle un poco más a su hijo. Para ayudar a su preadolescente a cumplir con sus responsabilidades:

- **Deje de darle la lata.** Su hijo sabe que tiene que hacer las tareas y sus quehaceres.
- **Use listas y un calendario.** Póngalo a cargo de controlar que todo se complete.

Fuente: Charlene C. Giannetti y Margaret Sagarese, *The Roller-Coaster Years*, ISBN: 0-553-06684-6 (Broadway, una división de Random House, 1-800-733-3000, http://randomhouse.com/broadway).



Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Octubre 2008

Aplique las consecuencias

Cuando su hijo era pequeño, castigarlo mandándolo a una esquina o al sillón un par de minutos solía ser eficaz. Disciplinar a su adolescente, sin embargo, es un poco más difícil. Para establecer las reglas y aplicar las consecuencias:

- **Sea específico.** "Pon la tarea en la mochila y guarda tus zapatos de fútbol." (No: "Limpia ese desastre.")
- **Deje bien en claro** cuáles serán las consecuencias. "Si no entregas la próxima tarea, no podrás ver televisión dos semanas." (No: "Mejor entregas tu tarea, porque sino")

Fuente: David Walsh, Ph.D., *Why Do They Act That Way?*
ISBN: 0-7432-6071-6 (Free Press, 212-632-4971,
www.simonsays.com).

ADQUIRIENDO DESTREZAS SOCIALES

Fomente las amistades

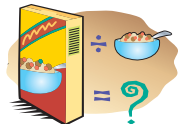
En esta etapa de la vida de su hijo, los amigos son las personas más importantes para él. Para ayudar a su hijo a hacerse de un par de buenos amigos, anímelo a:

- **Presentarse** a aquellos estudiantes que parezcan amigables. Una sonrisa es una buena señal, por lo general.
- **Unirse a un club** o participar en alguna actividad. Conocerá a otros que tienen los mismos intereses e inquietudes.

DESTREZAS MATEMÁTICAS

Razone a la hora del desayuno

¡El envase del cereal favorito de su hijo está cubierto de problemas de matemáticas! Ayúdelo a mejorar en matemáticas con preguntas como:



- **¿Cuántas porciones** hay en la caja? ¿De qué tamaño es cada porción? Dada esta información, ¿cuántas tazas hay en la caja? (Ejemplo: 30 porciones x ½ taza = 15 tazas.)
- **¿Cuántas calorías** tiene cada porción? Si uno come una porción al día durante 15 días, ¿cuántas calorías habrá consumido al final? (Ejemplo: 120 calorías x 15 = 1,800.)

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cómo continuar participando en la educación de su hijo?

P: Siempre he participado en todo lo relacionado con la educación de mis hijos. Quisiera continuar ofreciendo mis servicios voluntarios en sus clases, pero ahora que está en la intermedia, le da vergüenza verme en la escuela. ¿Es que ha llegado el tiempo de batir la retirada y dejar que sea más independiente?

R: Absolutamente no. El número de padres dispuestos a cooperar tiende a disminuir en los años de intermedia. Pero es en estos años que las escuelas necesitan más voluntarios que nunca. Ellos no sólo apoyan al agobiado personal de la escuela, sino que además su simple presencia les demuestra a los chicos que valoran la educación.



- **Hable con su hijo de sus quejas.** "Me doy cuenta que no quieres que yo coopere en la escuela. ¿Es que hay algo en particular que te molesta?"
- **Recuerde que la presión social** por pertenecer a un grupo es enorme en los años de intermedia. "¿Tienes miedo que tus amigos crean que eres raro si me ven en la escuela?" Si su respuesta es sí, pídale que se ponga en el lugar de ellos. ¿Consideraría él que los padres de sus amigos son extraños simplemente porque cooperan con la escuela? ¿O esto no le parece gran cosa?"
- **Respete los sentimientos de su hijo.** Si ya han conversado del tema, pero él continúa sintiéndose algo nervioso por su presencia en la escuela, ofrezca su ayuda en otras áreas. No es necesario que usted esté presente en la escuela para tener un impacto positivo.

QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Está usted promoviendo la organización?

Para rendir bien en la intermedia es necesario organizarse bien. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si usted está ayudando a su hijo a organizarse:

1. **¿Exige usted** que su hijo anote todas las tareas en una agenda diaria?
2. **¿Ayuda usted** a su hijo a crear un sistema para que la tarea esté organizada?
3. **¿Le recuerda usted** a su hijo que debe revisar la agenda antes de cerrar su casillero al final del día?
4. **¿Su hijo tiene** un lugar y un horario fijo de estudio todas las noches?
5. **¿Le pide usted** a su hijo que prepare su mochila la noche antes?

¿Cómo le fue? Cada respuesta *sí* significa que usted está haciendo un estupendo trabajo mostrándole a su hijo cómo organizarse. Para cada respuesta *no* considere probar la idea correspondiente del cuestionario para cambiarla a un *sí*.

"A los chicos les encanta aprender, pero no enseñen."
—Autor desconocido

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.
Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.
Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.
Asistente de Redacciones: Pat Carter.
Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
Copyright © 2008, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064