

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Mannheim Middle School
District 83

Septiembre 2008

LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE

Adquiera a temprana edad el hábito de asistir a la escuela

Asistir a clases con regularidad es absolutamente esencial para rendir bien en la escuela. Un niño no puede aprender si no va a clases. El inicio del año escolar es una estupenda oportunidad para mostrarle a su hijo que asistir a la escuela es importantísimo, tanto para usted como para su educación. Los estudios revelan que los chicos que se faltan a clases son más susceptibles de retrasarse en sus estudios, abandonar la escuela completamente, unirse a una pandilla, consumir alcohol o drogas ilegales, cometer un crimen o ser arrestado.



Afortunadamente, usted juega un papel vital para garantizar que su hijo asista a clases. Usted puede:

- **Dejarle bien en claro a su hijo** que la escuela es su trabajo más importante. Dígale que exigirá que vaya a la escuela *todos los días*.
- **Evitar marcar citas médicas** y vacaciones en horas de clases. Si usted saca a su hijo de la escuela, le está diciendo que no cree que la escuela es importante.
- **Informar a la escuela de cómo puede comunicarse** con usted si su hijo está ausente. Si usted se entera que su hijo se ha faltado a clases así sea una vez, hable con él. Tal vez haya razones por las cuales no quiera ir a clases, como ser víctima del acoso o la intimidación, o tener dificultad para aprender. La mayoría de los problemas se pueden resolver si los padres y la escuela trabajan juntos.

Fuente: Eileen M. Garry, "Truancy: First Step to a Lifetime of Problems," Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, U.S. Department of Justice, www.ncjrs.gov/pdffiles/truncy.pdf.

INGULCANDO VALORES POSITIVOS

Enseñe a su hijo a escuchar su conciencia

Las personas que tienen sólidos valores escuchan lo que les dicta su conciencia y actúan de acuerdo a ello. La conciencia es aquella "vocecita" dentro de su propia cabeza que le dice si las decisiones que está pensando tomar son buenas o malas. Para ayudar a su hijo a escuchar los dictados de su conciencia:

- **Dé un buen ejemplo.** Sea honesto. Devuelva lo que pide prestado. Si se ha equivocado, pida disculpas. Su hijo lo está mirando y escuchando.
- **Supervise lo que su hijo ve** en la tele, el cine. Si no aprueba el contenido de algo, coméntelo con él. Deje bien en claro cuáles son sus valores.
- **Hable de las decisiones** de su hijo. ¿Qué le dijo su conciencia? ¿Le hizo caso? ¿Por qué sí? ¿O no? ¿Haría algo diferente la próxima vez?
- **Reconozca cuando** su hijo le haga caso a su conciencia. "Demostraste valentía al defender a Sara. Deberías sentirte muy orgulloso contigo mismo."

Fuente: Michelle Borba, *Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues That Teach Kids to Do the Right Thing*, ISBN: 0-7879-6226-0 (Jossey-Bass, 1-800-956-7739, www.josseybass.com).

LAS TAREAS

Sepa lo que los maestros esperan respecto a las tareas

Averigüe cuánto tiempo se supone que su hijo debe pasar haciendo la tarea para cada materia. De este modo, le será más fácil detectar posibles dificultades. Si su hijo parece no tener tareas nunca o si se toma toda la noche para completarla, usted sabrá inmediatamente que hay problemas.

Fuente: Rosemarie Clark and others, *The School-Savvy Parent*, ISBN: 1-57542-072-4 (Free Spirit Publishing, 1-800-735-7323, www.freespirit.com).

FOMENTANDO LA LECTURA

Pregunte, '¿Qué opinas?'

Dele a su hijo un artículo interesante, que haya encontrado en una revista o en el diario. Luego, hágale una pregunta que lo haga reflexionar. "¿Qué opinas al respecto?" "¿Qué crees que debería haber hecho esta persona?"



Esta actividad mantendrá informado a su hijo sobre todos los temas de actualidad. Aprenderá que leer es ventajoso. Y se dará cuenta que a usted le interesa su opinión.

Fuente: "Parents, Teens and Reading," International Reading Association, www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/16/06/c0.pdf.

REFORZANDO EL APRENDIZAJE

Trabaje junto a su hijo

Para ayudar, desde casa, en el aprendizaje de su hijo, no es necesario que le enseñe las partes de la célula de una planta. Pruebe trabajar al lado de su hijo. Mientras esté haciendo la tarea de matemáticas en la mesa de la cocina, usted puede pagar cuentas o balancear su chequera. Esto le recordará a él que lo que aprende en la escuela, como la matemática, por ejemplo, le será útil toda la vida.



Fuente: "Parent Involvement—Helping Your Child Through Early Adolescence," U.S. Department of Education, www.ed.gov/parents/academic/help/adolescence/partx2.html.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Septiembre 2008

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cómo pueden los padres facilitar la transición a la escuela intermedia?

P: Mi hija está empezando la escuela intermedia este año, y ¡los dos estamos muy nerviosos! ¿Qué podría hacer para que la transición sea lo más libre de problemas posible?

R: Es un poquito más difícil ayudar en la transición a la escuela intermedia que ayudarla a acostumbrarse al jardín de infantes. Para comenzar, usted ya no puede acompañarla a sus clases: ¡se moriría de vergüenza! Pero eso no significa que usted no pueda ayudar. Usted podría facilitar la transición si:

- **Asiste a todos los programas** de bienvenida de vuelta a la escuela. Pídale a su hija que le muestre dónde son sus clases y que le indique cuál es su casillero. Tal vez se sienta más segura y confiada después de haberle servido de “guía turístico.”
- **Verifique que su hija sepa** a qué hora debe levantarse, a qué hora debe tomar el autobús y a qué hora hacer las tareas. A su hija le tranquilizará saber qué es lo que se espera de ella por lo menos parte del tiempo.
- **Anime a su hija a organizarse.** Dele un calendario para que lleve cuenta de sus tareas. Recuérdele que debe limpiar su mochila y su casillero cada semana. Mantenerse organizada podría ayudarla a administrar mejor sus tareas.

Si usted determina que a su hija le está resultando difícil instalarse en la escuela, hable con su orientador.

Fuente: “Is Your Child Ready for Middle School?” America’s Career Resource Network, www.acrnetwork.com/parents/ready_for_middle.htm#3.



QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Es la escuela una prioridad en su casa?

Cuando los chicos ven que la escuela es importante para sus familias, es más probable que rindan lo máximo de sí. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si usted está mostrándole a su hijo que la escuela es importante:

- ___ 1. **¿Habla usted** con su hijo del nuevo año escolar?
- ___ 2. **¿Le dice usted** a su hijo que la escuela es su actividad más importante?
- ___ 3. **¿Le deja usted** en claro a su hijo que espera que obedezca las reglas escolares?
- ___ 4. **¿Asiste usted** a los programas que la escuela organiza para los padres?
- ___ 5. **¿Le pregunta usted** a su hijo qué está aprendiendo en la escuela?

¿Cómo le fue? Cada respuesta *sí* significa que usted está enfatizando la importancia de la escuela. Para cada respuesta *no* pruebe la idea correspondiente del cuestionario para cambiarla a un *sí*.

“Para que un niño crezca caminando por la senda adecuada, trate usted mismo de recorrerla de vez en cuando.” —Josh Billings

ADQUIRIENDO RESPONSABILIDAD

Ajuste los quehaceres de su preadolescente este año

Ahora que su hijo va a la escuela intermedia, está listo para abordar quehaceres diarios más importantes, como por ejemplo, lavar su ropa y prepararse su propio almuerzo. No le asigne de golpe 30 nuevas actividades, pero trabajen juntos para determinar qué nuevas tareas serán su responsabilidad.

DESPUÉS DE LA ESCUELA

Controle lo que su hijo ve en la televisión

Los estudios revelan que los niños que ven programas de televisión violentos pasan menos tiempo con sus amigos que aquellos niños que ven programas sin violencia. ¿Cómo puede usted controlar lo que su hijo ve?

- **Sepa** lo que ve en la televisión.
- **Permita** sólo programas que no sean violentos. Toda programación que se emite después de las nueve de la noche por lo general no es para niños.
- **Limite** el tiempo que su hijo pasa frente a la pantalla, especialmente cuando no tiene supervisión de un adulto.

Fuente: Sandra G. Boodman, “Solo Viewing, Bad Endings, Watching Violent TV May Cost Kids Friends,” *The Washington Post* (The Washington Post Company, 1-800-627-1150, www.washpost.com).

EL BIENESTAR

Haga que el ejercicio físico sea divertido y emocionante

El ejercicio físico puede darle más energía a su hijo. Esto es muy útil en muchas áreas, incluyendo todas las relacionadas con la escuela. Pruebe algunas de estas divertidas ideas:



- **Compitan en un concurso chistoso**, como por ejemplo, quién puede usar el hula hoop más tiempo.
- **Use otro modo de transporte.** En lugar de ir a la tienda en coche, pruebe caminar.
- **Haga algo nuevo.** Pruebe yoga, o jugar a los boliches. Pídale sugerencias a su hijo.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2008, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064